

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПРАКТИКА»**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Общая трудоемкость: 72 часов, или 2 зач. ед.

Форма обучения: очная

Программа практики «Психолого-педагогическая практика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. и учебного плана ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденного приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол №7.

Цель прохождения практики — обеспечить подготовку квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, имеющего фундаментальные знания по стоматологическим специальностям и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-стоматолога-терапевта; дать навыки и умения, соответствующие современному уровню развития стоматологии терапевтической.

Задачи практики:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- обучение ординатора ведению стоматологического больного
- привитие навыков выполнения основных лечебных и профилактических манипуляций в практике врача-стоматолога-терапевта.

Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая: дисциплина входит в вариативную часть блока 2, относится к практикам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-терапевта

Требования к результатам освоения практики: процесс прохождения практики направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-10

В результате прохождения практики ординатор должен:

1. Знать:

- Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования

основные периоды в развитии педагогики как науки;

- формирование умений творческого применения педагогических и психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;
- фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии
- контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных

2. Уметь:

- Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории
- Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.

3. Владеть:

- Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления педагогическим и психологическим и научным мировоззрением навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности;
- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Виды учебной работы: практические занятия в клинике, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Зав. кафедрой стоматологии № 3 д.м.н., доцент



А.А. Ремизова